

審查資料項目	審查重點	準備指引
<p><u>審查資料</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 修課紀錄 (A)</li> <li>● 課程學習成果(B.C)</li> <li>● 學習歷程自述 (P.Q)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>一、重視校內整體表現。</li> <li>二、注重學生是否具備： <ul style="list-style-type: none"> <li>(1)藝術人文/創新科技之專業能力或特質。</li> <li>(2)學習內涵與本系的關聯性。</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>一、修課紀錄：綜合評量選修與成績表現。</li> <li>二、課程學習成果： <ul style="list-style-type: none"> <li>語文、數學、自然科學、藝術或藝術才能班及藝術才能資優班之藝術才能專長、科技領域之</li> <li>(1)課程相關之書面報告。</li> <li>(2)課程活動相關成果。</li> <li>(3)課程或參與活動之心得</li> </ul> </li> <li>三、學習歷程自述： <ul style="list-style-type: none"> <li>(1)請具體說明申請本組之動機與對本組的認識為何？</li> <li>(2)高中期間就讀本組之準備，及如何學習相關課程？</li> <li>(3)未來學習規劃 VS.時間管理、對自己的期許。</li> <li>(4)畢業後的規劃，如：升學或就業、及相對應之準備。</li> </ul> </li> </ul>
<p><u>審查資料</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程學習成果(B.C)</li> <li>● 多元表現(M.N)</li> <li>● 學習歷程自述 (P.Q)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>一、重視學生在創作上的表現</li> <li>二、重視學生具備藝術人文/創新科技之潛能或特質。</li> <li>三、重視學生參與課程活動之創新及多元發展表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>一、實作作品： <ul style="list-style-type: none"> <li>藝術或科技領域之相關作品集(不限媒材)影音作品可放連結</li> </ul> </li> <li>二、藝術人文/創新科技特殊表現證明</li> <li>三、課程學習成果： <ul style="list-style-type: none"> <li>語文、數學、自然科學、藝術或藝術才能專長(藝術才能班或資優班)、科技領域之</li> <li>(1)課程相關之書面報告。</li> <li>(2)課程活動相關成果。</li> <li>(3)課程或參與活動之心得。</li> </ul> </li> </ul>

<p><u>審查資料</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 多元表現 (F.K)</li><li>• 學習歷程自述 (P.Q)</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>一、了解學生成長背景</li><li>二、學習內涵與本系的關聯性，</li><li>三、綜整與學系相關之個人志趣、潛質與未來發展性。</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>一、高中自主學習計畫與成果</li><li>二、學習歷程自述：<ol style="list-style-type: none"><li>(1)請具體說明求學階段與本系連結之人事物／契機與事件。</li><li>(2)請說明您的○○特質為何適合就讀本組。</li><li>(3)人生中遇到印象最深刻的事件或挑戰，以及如何解決？</li><li>(4)對自我的認識(包括能力特質)</li><li>(5)學習過程的反思或啟發或參與實踐事蹟的體驗。</li></ol></li></ol>
--	--	--